

Краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Краевой центр образования.»

**Индивидуальный образовательный маршрут  
Развития одаренного ребенка на период 2021 - 2022 уч.год  
ФЭМП**

**Старшая группа**

**Срок реализации 1 год.**

Составила: Воспитатель Рыжкова Н. И., Киле Н.К.

**Пояснительная записка.**

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта говорит сегодня о становлении новой системы дошкольного образования, где одним из ключевых моментов является необходимость использования всех педагогических ресурсов для эффективного развития ребёнка.

Индивидуальный образовательный маршрут — это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка в образовании и обучении, создание условий для дополнительного, выходящего за рамки образовательной программы учреждения, математического развития ребенка, формирование устойчивого интереса ребенка к познавательной мыслительной деятельности.

**Цель индивидуального маршрута:** Создание условий, способствующих позитивной социализации ребенка, его математического развития и ориентирована на достижение воспитанника государственного стандарта, на результаты освоения программы в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями ребенка.

**Задачи:**

- Создание условий для развития математических способностей;
- Организовать дифференцированную и целенаправленную математическую работу с ребенком по его развитию;
- Наладить более успешное педагогическое сотрудничество с родителями ребенка.

**Общие данные:**

1. Ф.И. ребёнка - Андрей К
2. Дата рождения .2016

3. Группа - старшая
4. Направление – ФЭМП
5. Воспитатели - Рыжкова Н.И. Киле Н.К

**Особенности развития ребенка.** Развитие ребёнка соответствует норме. Спокойный, уравновешенный, любознательный, наблюдательный. Обладает хорошей памятью, развито логическое мышление, По наблюдениям, часто ставит перед собой цели, проявляя упорство и настойчивость в достижении результата, богатый словарный запас, с поставленными перед ним задачами справляется. Программу старшей группы усваивает легко. Очень высокий потенциал к познавательному развитию. Во время самостоятельной деятельности – играет и общается со сверстниками, не обидчив, в меру шаловлив.

**Методы, используемые в работе:**

1. Словесный (беседы).
2. Наглядный метод (рассматривание пособий, картин, ИКТ).
3. Практический – показ способов действия.
4. Релаксационные психогимнастические упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т. д.)

**Формы организации деятельности:** индивидуальная.

**Организация педагогического маршрута**

Формы деятельности	дни недели	период времени	индивидуальная деятельность
ОД по ФЭМП	1 раза в неделю	по расписанию НОД	формирование элементарных математических потребностей
Индивидуальные занятия	2 раза в неделю	утром до занятий, вечером после сна	расширение зоны ближайшего развития
Участие в конкурсах.	по годовому плану	по утвержденному графику	- участие в районных конкурсах - участие в конкурсах ДОУ

**Ожидаемые результаты индивидуального образовательного маршрута**

- Повысить общий уровень развития;
- Познавательная самореализация ребёнка;
- Стимулирования интеллектуальных достижений.

**План работы**

тема мероприятия		цель	работа с родителями
<b>Сентябрь</b>			
1 неделя	Дидактическая игра «Машины».	Закрепление прямого и обратного счета в пределах 5. (Усложнения: Можно собирать четные числа и нечетные в прямом и обратном порядке.)	Консультация для родителей: «Что нужно знать родителям о творческих и одарённых детях».

	Дидактическая игра «Только одно свойство».	Закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её.	
2 неделя	Дидактическая игра «Загадки и отгадки».	Развивать образное мышление, воображение. Упражнять в умении выкладывать из счетных палочек предметы по схеме	
	Дидактическая игра «Подбери фигуру».	Закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.	
3 неделя	Дидактическая игра «Фантазеры».	Закрепить умение строить по схеме из деталей игры. Развивать образное мышление, воображение. (используется геометрические фигуры)	Консультация для родителей на тему «Развитие элементарных математических способностей у детей»
	Отгадывание загадок.	Учить детей связывать причину и последствия, угадывать результат. Развивать логическое мышление, внимание, память.	
4 неделя	Дидактическая игра «Встань на место»	упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.	
	Дидактическая игра «Геометрический диктант».	Формирование умений ориентироваться на плоскости (ориентировка на листе бумаги, т.е. в двумерном пространстве).	
<b>Октябрь</b>			
1 неделя	Дидактическая игра «Найди лишнее».	Формировать умение разделять фигуры по одному признаку.	Консультация для родителей «Как помочь ребенку полюбить математику.»
	Дидактическая игра «Бабочки и цветы».	Учить сравнивать одну группу предметов с другой, определять равенство (неравенство) групп по количеству входящих в них предметов.	
2 неделя	Дидактическая игра «Собери цветочки».	Закрепить состав чисел 5, 6, 7.	
	Дидактическая игра «Назови «соседей» числа».	Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 7. Графическая работа (рисование узора по клеточкам)	
3 неделя	Дидактическая игра «Угадай, какое число пропущено».	Учить определять место числа в натуральном ряду, называть пропущенное число.	

	Математический диктант	Формирование умений ориентироваться на плоскости (ориентировка на листе бумаги, т.е. в двумерном пространстве).	
4 неделя	Дидактическая игра «Соберем урожай».	Закрепить состав чисел 6,7,8. Конструирование из палочек.	
<b>Ноябрь</b>			
1 неделя	Дидактическая игра «Почтальон»	Разнести письма – примеры по домам (решение примеров путем прибавления и вычитания цифр 1). Провести игру «Принеси письмо бабушке, брату»	Консультация для родителей на тему «Математические игры в домашних условиях»
	Дидактическая игра «Поставь машины в гараж»	Решение примеров путем присчитывания единицы. Учить называть следующую и предыдущую цифру	
2 неделя	Дидактическая игра «Помоги Незнайке решить примеры»	Решение примеров первого десятка с использованием перфокарт.	
	Дидактическая игра «Назови «соседей» числа».	Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 9	
3 неделя	Дидактическая игра «Поможем ежику собрать грибы»	Закрепить состав чисел 8,9,10. Графическая работа (рисование по памяти).	
	«Точка – путешественница» Дидактическая игра «Живые числа»	Познакомить с основами написания цифр; развивать навыки тонкой моторики. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах от 1 до 10.	
4 неделя	Дидактическая игра «Читаем и считаем»	Закрепить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине.	
	Дидактическая игра «Поручение»	Упражнять в умении отсчитывать предметы по названному числу, называть числительное, согласовывая с существительным. Графический диктант по клеточку.	
<b>Декабрь</b>			
1 неделя	Дидактическая игра «Сосчитай»	Развивать навык в счёте, в уме.	Консультация для родителей на тему «Дома играем — математику изучаем»
	«Дидактическая игра» «Сколько? Какой? Который по счету? На каком месте?»	Счёт в пределах 10. Закрепление знаний с порядковыми числительными, понятиями «первый», «последний», «сложение» и «вычитание».	

2 неделя	Дидактическая игра «Назови фигуры, которые использовал художник для изображения картинки?»	Закреплять названия геометрических фигур, развивать зрительное восприятие, памяти.	
	Математический диктант	Закрепление умений ориентироваться на плоскости (ориентировка на листе бумаги, т.е. в двумерном пространстве).	
3 неделя	Дидактическая игра «Назови «Сколько нужно геометрических фигур для изображения этого рисунка...»	Закреплять названия геометрических фигур, учить соотносить количество изображенных фигур с числом и называть их по картинке.	
	Дидактическая игра «Хватит ли?»	Учить видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера. Закрепить понятие, что число не зависит от размера	
4 неделя	Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»	Закреплять пространственные представления: «Понятие пара» слева, справа, вверху, внизу. Логические задачи (нахождение логических связей).	
<b>Январь</b>			
1 неделя	КАНИКУЛЫ		Консультация для родителей на тему «Формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС дошкольников старшей группы (от 5 до 6 лет)».
2 неделя	Дидактическая игра «Живая неделя»	В игровой форме упражнять в активном различении временных понятий называть дни недели, определять какой день был «вчера», «сегодня», какой будет «завтра».	
	Решение задач на логику.	Развивать логическое мышление, внимание, память.	
3 неделя	Математический диктант «Нарисуем машину» Игра с цифрами Математическая путаница	Формирование умений ориентироваться на листе в клеточку. (дорисовывание недостающей части предмета) Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание.	
	Дидактическая игра «Части суток»	Упражнять детей в различении частей суток	
4 неделя	Дидактическая игра «12 месяцев»	Закрепить понятие о месяцах.	
	Дидактическая игра «Новогодние елочки»	Закрепить навык пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты)	
<b>Февраль</b>			
1 неделя	Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»	Продолжать учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.	Консультация для родителей на тему «Математика – это интересно.»
	Дидактическая игра «Кого больше»	Продолжать учить детей видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5,	

		по 6 и т. д.		
2 неделя	Дидактическая игра «Мастерская форм» «Что изменилось? Исправь ошибку».	Воспроизводить разновидности геометрических фигур с помощью счётных палочек. Закрепление умения пересчитывать предметы обозначать их количество соответствующей цифрой.		
	Дидактическая игра «Разделим пополам»	Упражнять делить целое на 2, 4, 6 частей складыванием предмета пополам.		
3 неделя	Дидактическая игра «Составь неделю»	Усвоение последовательности дней недели, называть дни недели.		
	Дидактическая игра «Найди игрушку»	Продолжать учить овладевать пространственными представлениями.		
4 неделя	Математический диктант «Нарисуем ракету»	Формирование умений ориентироваться на листе в клеточку.		
	Дидактическая игра «Составь фигуру»	упражнять в группировке геометрических фигур по цвету, размеру. Конструирование из палочек.		
<b>Март</b>				
1 неделя	Дидактическая игра «Сколько? Какой?»	Счёт в пределах 10. Закрепление знаний с порядковыми числительными, понятиями «первый», «последний», «сложение» и «вычитание».		Консультация для родителей на тему «Какие же занимательные математические игры можно организовать с дошкольниками?»
	Дидактическая игра «Не ошибись»	Продолжать упражнять в количественном и порядковом счете.		
2 неделя	Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»	Закрепить счет и порядковые числительные; развивать представления: «высокий», «низкий», «толстый», «тонкий», «самый толстый»; «самый тонкий», «слева», «справа», «левее», «правее», «между»		
	Дидактическая игра «Сравни и запомни»	Продолжать учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур; закрепление представлений о геометрических фигурах. Развивать память.		
3 неделя	Дидактическая игра «Найди парную картинку»	Упражнять узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур.		
	Дидактическая игра «Почтальон»	Разнести письма – примеры по домам (решение примеров путем прибавления и вычитания цифр 1,2,3,4). Провести игру «Принеси письмо бабушке, брату»		
4	Дидактическая игра	формирование умения разложить		

неделя	«Конструктор»	сложную фигуру на такие, которые у нас имеются.	
	Дидактическая игра «Магазин»	Правильно дать сдачи покупателю (решение примеров путем прибавления и вычитания цифр 1,2,3,4,5,6,7)	
<b>Апрель</b>			
1 неделя	Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»	Продолжать упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Консультация для родителей на тему «Веселая математика .»
	Дидактическая игра «Назови и сосчитай»	Учить считать звуки, называя итоговое число.	
2 неделя	Математический диктант «Нарисуем рыбку»	Формирование умений ориентироваться на листе в клеточку	
	Решение задач на логику.	Развивать логическое мышление, внимание, память	
3 неделя	Дидактическая игра «Кто какого роста?»	Установление отношений между величинами	
	Дидактическая игра «Котята разбежались» «Что изменилось?»	Закреплять умение оценивать расположение предмета на плоскости. Развивать внимание. Способствовать запоминанию понятий право, правый, лево, левый, верх, верхний, низ, нижний. Учить понимать выражение «до» и «после»	
4 неделя	Дидактическая игра «Линии и точки»	Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, мыслительные операции, воображение.	
	Дидактическая игра «Рисуем дорожку к участку»	Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	
<b>Май</b>			
1 неделя	Дидактическая игра «Игра в забывчивость» «Раздели правильно»	Продолжать формировать представление о времени. Актуализация наречий вчера, сегодня, завтра. Закреплять умения находить рациональные способы деления предметов на 2, 4, 6 частей.	Консультация для родителей на тему «Ребёнок теряет интерес к обучению. Что делать?»
	Дидактическая игра «Круглый год»	Закрепление временных представлений (времена года) при помощи макета. Развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение).	
2 неделя	Дидактическая игра «Сделай столько же движений»	Упражнять в воспроизведении определенного количества движений	
	Математический диктант «Нарисуем домик»	Формирование умений ориентироваться на листе в клеточку, умение определять геометрические фигуры, с помощью которых составлен рисунок.	

3 неделя	Дидактическая игра «Помоги Незнайке решить примеры»	Решение примеров первого десятка с использованием перфокарт.
	Отгадывание загадок.	Учить детей связывать причину и последствия, угадывать результат. Развивать логическое мышление, внимание, память.
4 неделя	Дидактическая игра «Назови скорей» «Путешествие по комнате»	Закрепление знания о днях недели и закрепить знания их последовательности. Закреплять умения находить предметы разной формы.
	Викторина «Веселый математик»	Закрепить изученный материал за учебный год?